

PATVIRTINTA

Elektrėnų savivaldybės visuomenės

sveikatos biuro direktoriaus

2022 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V–68

TVIRTINU:

Elektrėnų savivaldybės visuomenės

sveikatos biuro direktorė

(parašas, data)

Neringa Pulauskienė

ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJA

2026 METŲ VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS

Planą parengė: Violeta Kerševičienė, visuomenės sveikatos specialistė (universitetinis sveikatos mokslų kvalifikacinis laipsnis).

Visuomenės sveikatos priežiūros ugdymo įstaigoje tikslas – saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos specialistais, ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisija.

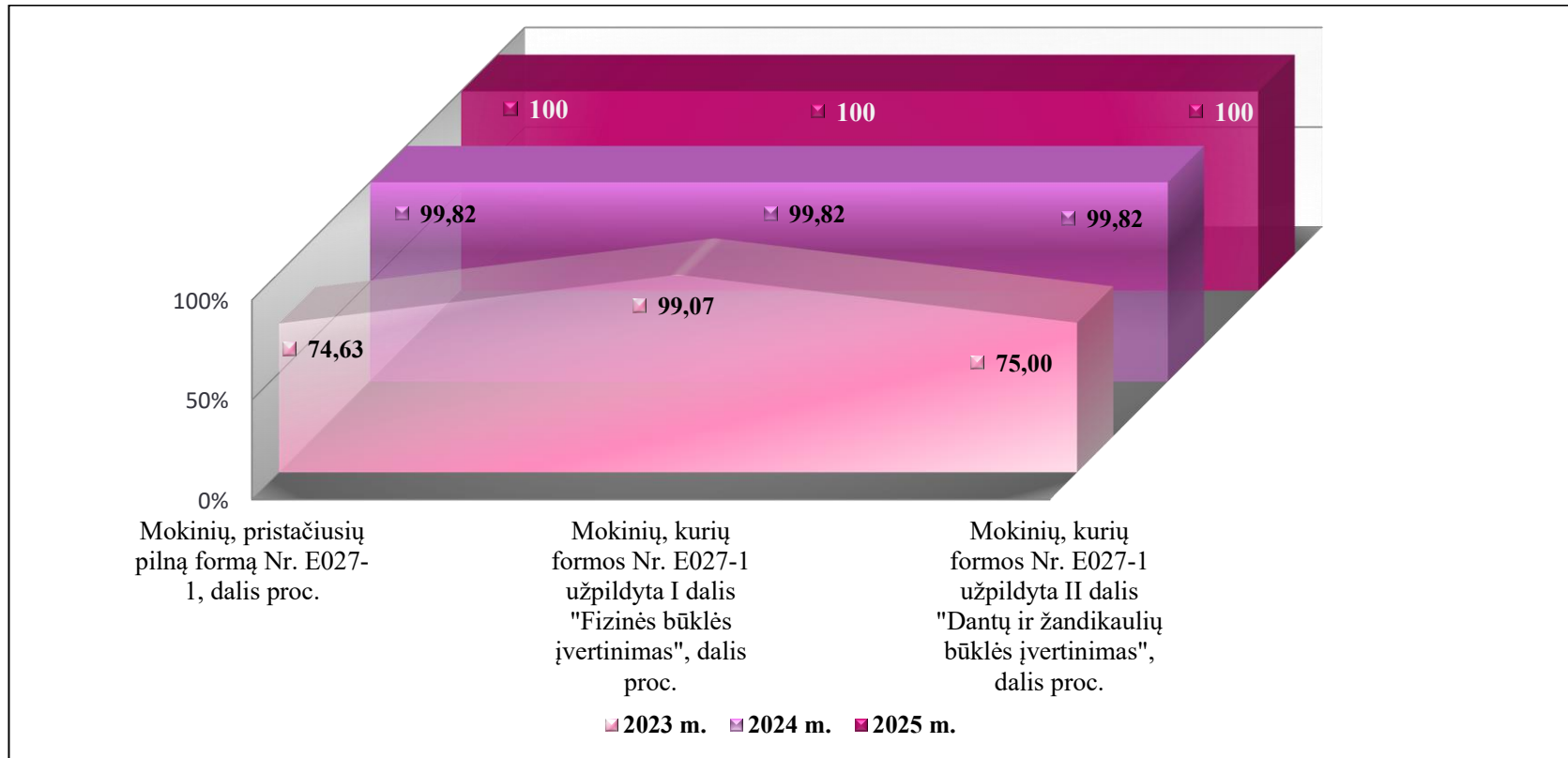
Visuomenės sveikatos priežiūros ugdymo įstaigoje uždaviniai:

1. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną.
2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.
3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją ugdymo įstaigoje.
4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio savirūpai reikalingą pagalbą ugdymo įstaigoje.

I. ELEKTRŲNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ SVEIKATOS RODIKLIŲ POKYČIŲ ANALIZĖ

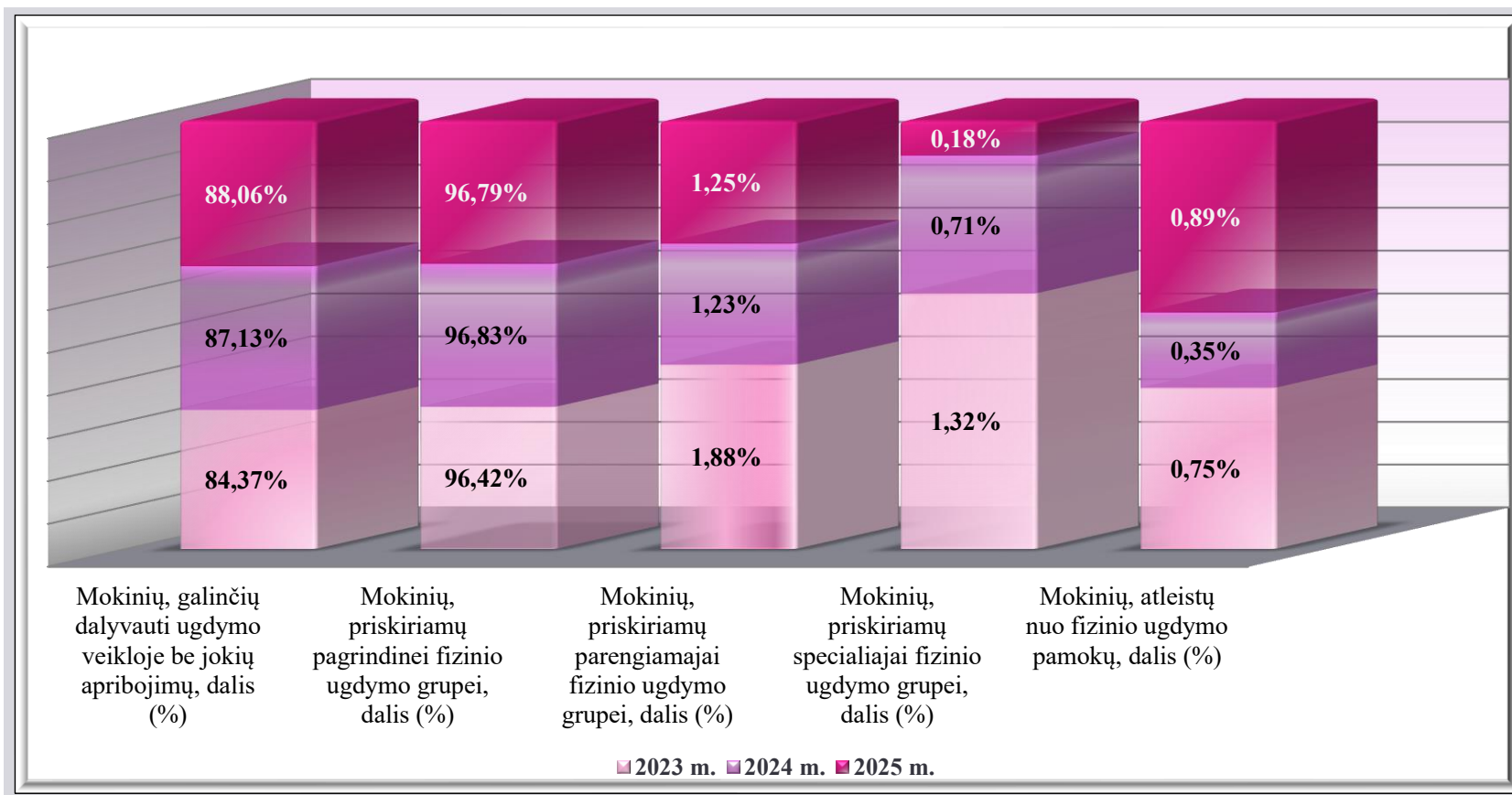
Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSSIS)

1.1. Sveikatos rodiklių suvestinė



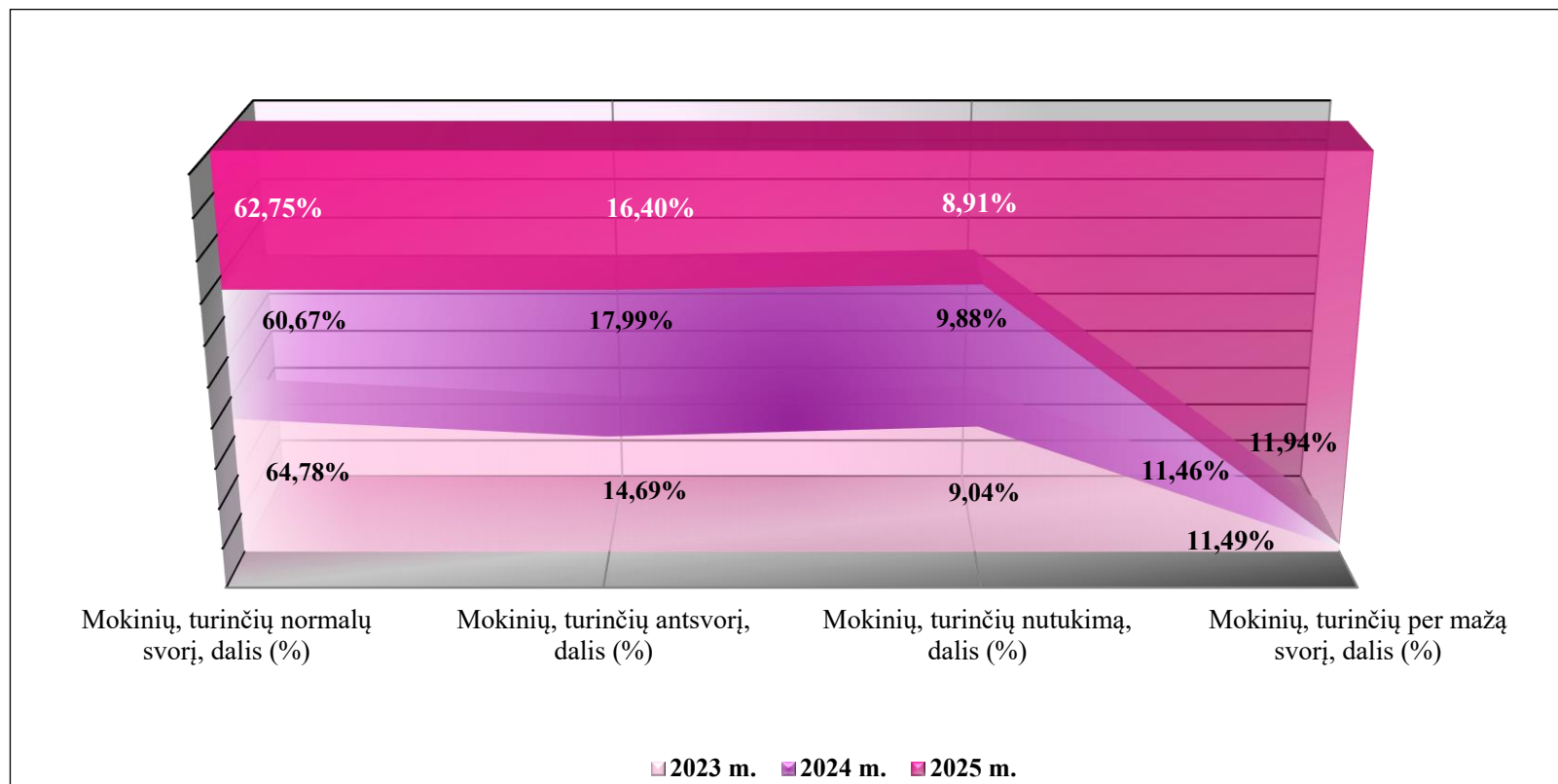
Mokininio sveikatos pažymėjimo forma Nr. E027-1 užpildymo pokytis 2023-2025 m. proc.

Pilnai užpildytų Mokinio sveikatos pažymėjimų (forma Nr. E027-1), užpildytų I dalies „Fizinės būklės įvertinimas“ ir II dalies „Dantų ir žandikaulių būklės įvertinimas“ pateikties pokytis nuo 2023 m. Pilnai užpildytą Mokinio sveikatos pažymėjimą (forma Nr. E027-1) pateikė 100 proc. mokinių 2025 m.



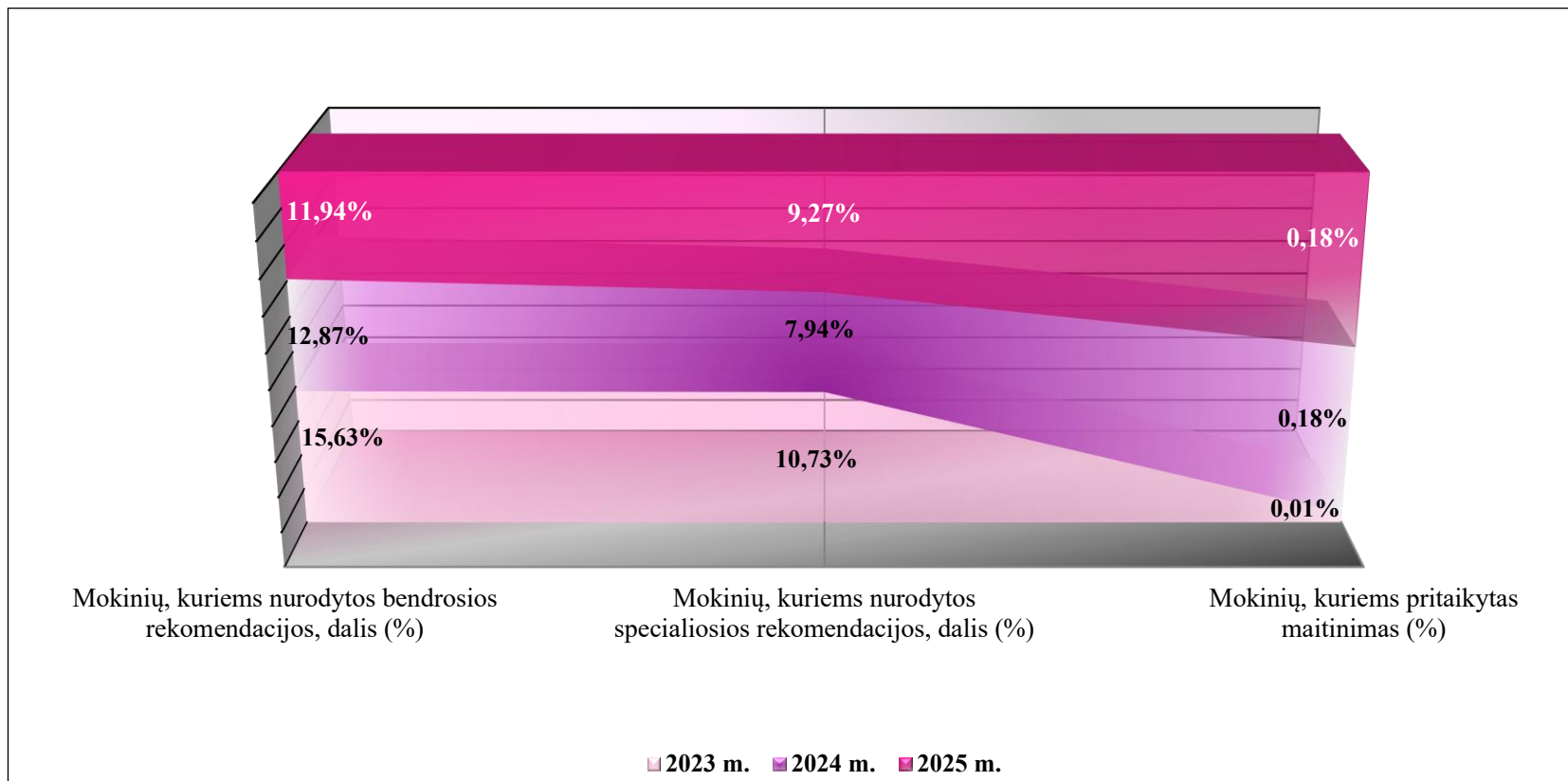
Dalyvavimo fizinio ugdymo veikloje suvestinė 2023-2025 m. proc.

Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų dalis didėjo 3,69 proc. 2025 m. (nuo 2023 m.). Mokinių, priskiriamų pagrindinei, parengiamajai, specialiajai fizinio ugdymo grupėms bei atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų dalis nuo 2023 iki 2025 m. kito nežymiai.



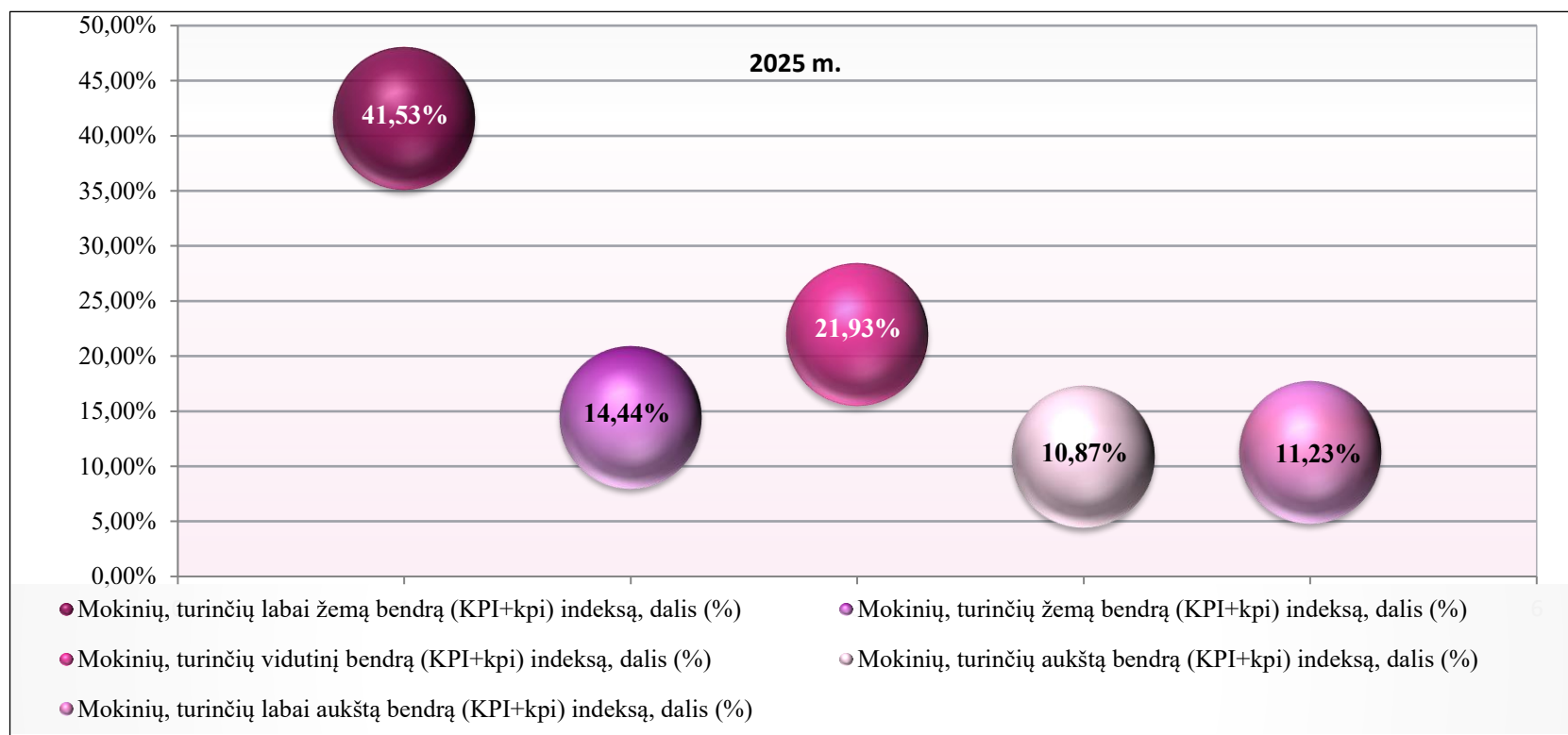
KMI rodiklių suvestinė 2023-2025 m. proc.

Mokinių, turinčių normalų kūno svorį dalis mažėjo: 4,11 proc. 2024 m.; 2,08 proc. 2025 m. Mokinių, turinčių antsvorį dalis didėjo: 3,3 proc. 2024 m.; 1,59 proc. 2025 m. Mokinių, turinčių nutukimą ir per mažą kūno svorį dalis kito nežymiai nuo 2023 iki 2025 m.



Gydytojų rekomendacijų suvestinė 2023-2025 m. proc.

Bendrųjų gydytojų rekomendacijų 3,69 proc. bei specialiųjų gydytojų rekomendacijų 1,46 proc. pateikta mažiau 2025 m. (lyginant su 2023 m). Mokinių, kuriems pritaikytas maitinimas dalis nuo 2023 iki 2025 m. kito nežymiai.

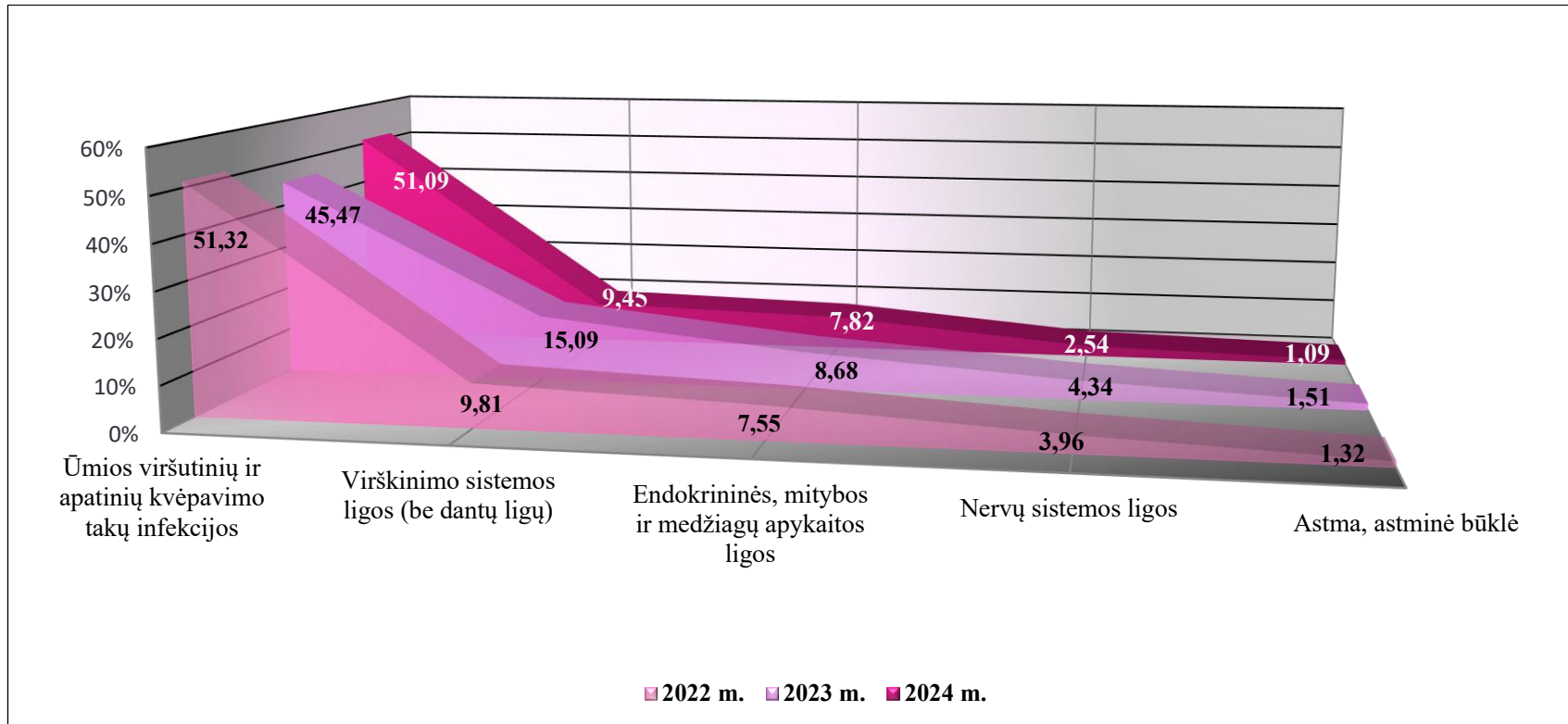


Mokinių KPI indekso rodikliai 2025 m.

KPI indeksas - dantų ėduonies intensyvumo rodiklis, rodo, kiek ėduonies pažeistų dantų tenka vienam mokiniui. KPI indekso ribos: aukštas 4,5-6,5; labai aukštas – daugiau nei 6,5.

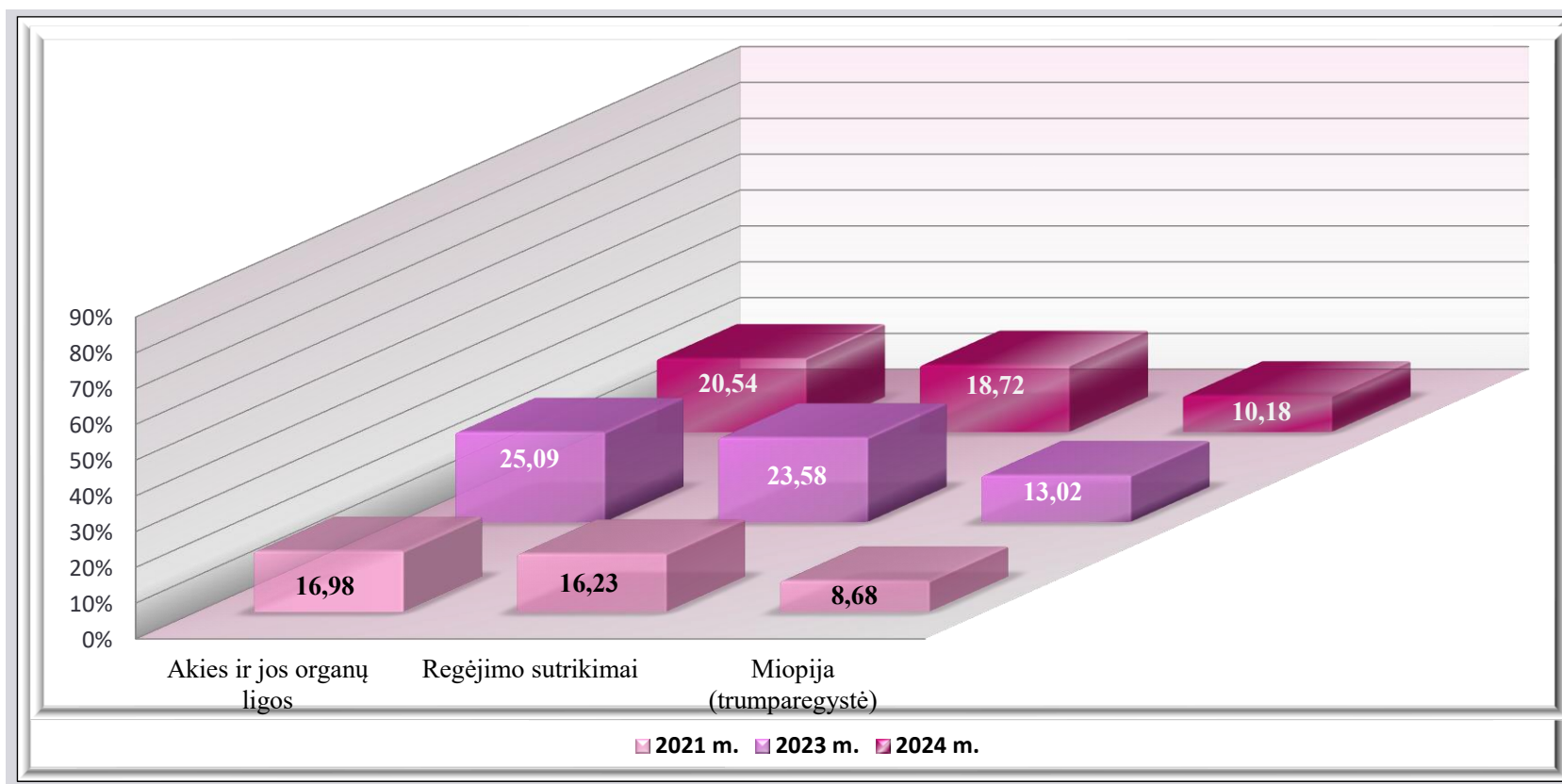
1.2. Mokinių sergamumas pagal ligų grupes

Šaltinis: Vaikų sveikatos stebėsenos informacinė sistema (VSS IS)



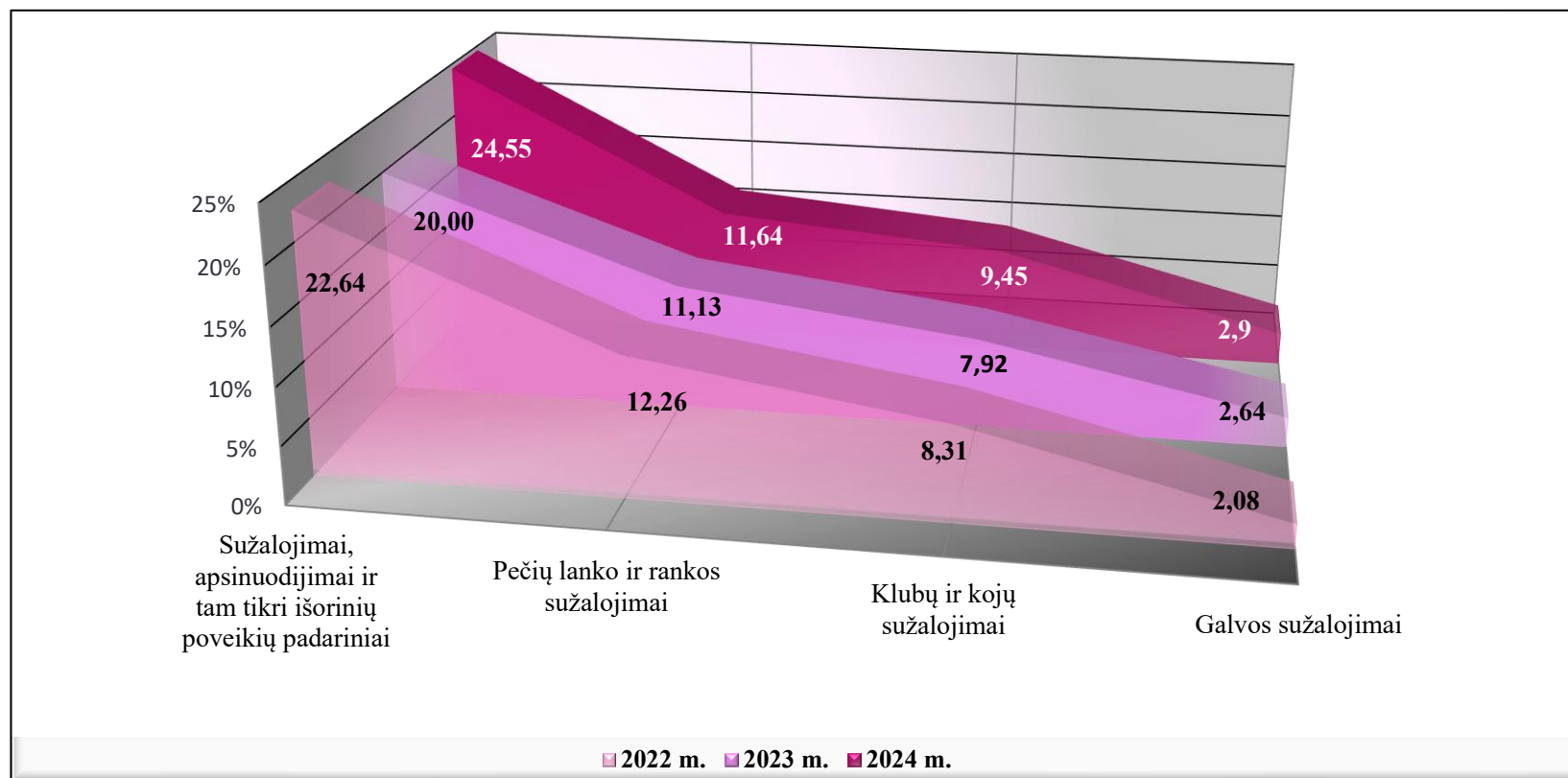
J00-J06/ J20-J22 Ūmios viršutinių ir apatinių kvėpavimo takų infekcijos; K09-K93 Virškinimo sistemos ligos (be dantų ligų); E00-E90 Endokrininės, mitybos ir medžiagų apykaitos ligos; G00-G99 Nervų sistemos ligos; J45-J46 Astma, astminė būklė; dalis proc. 2022-2024 m.

Viršutinių ir apatinių kvėpavimo takų infekcijų sergamumo rodikliai 5,85 proc. mažėjo 2023 m., tačiau 5,62 proc. didėjo 2024 m. Virškinimo sistemos ligų sergamumo rodikliai (be dantų ligų) 5,28 proc. didėjo 2023 m., tačiau 5,64 proc. mažėjo 2024 m. Endokrininių, mitybos ir medžiagų apykaitos ligų sergamumo rodikliai 1,13 proc. didėjo 2023 m., 0,86 proc. mažėjo 2024 m. Nervų sistemos ligų sergamumo rodikliai 0,38 proc. didėjo 2023 m., 1,8 proc. mažėjo 2024 m. Astmos sergamumo rodikliai 0,19 proc. didėjo 2023 m., 0,42 proc. mažėjo 2024 m.



H00-H59 Akies ir jos organų ligos; H49-H54 Regėjimo sutrikimai; H52.1 Miopia (trumparegystė), dalis proc. 2021-2024 m.

Mokinių regėjimo rodikliai pagal ligų grupes – 2023 m. akies ir jos organų ligų 8,11 proc., regėjimo sutrikimų 7,35 proc., miopijos (trumparegystė) 4,34 proc. susirgimų rodikliai prastėjo, tačiau 2024 m. akies ir jos organų ligų 4,55 proc., regėjimo sutrikimų 4,86 proc., miopijos (trumparegystė) susirgimų rodikliai 2,84 proc. gerėjo.

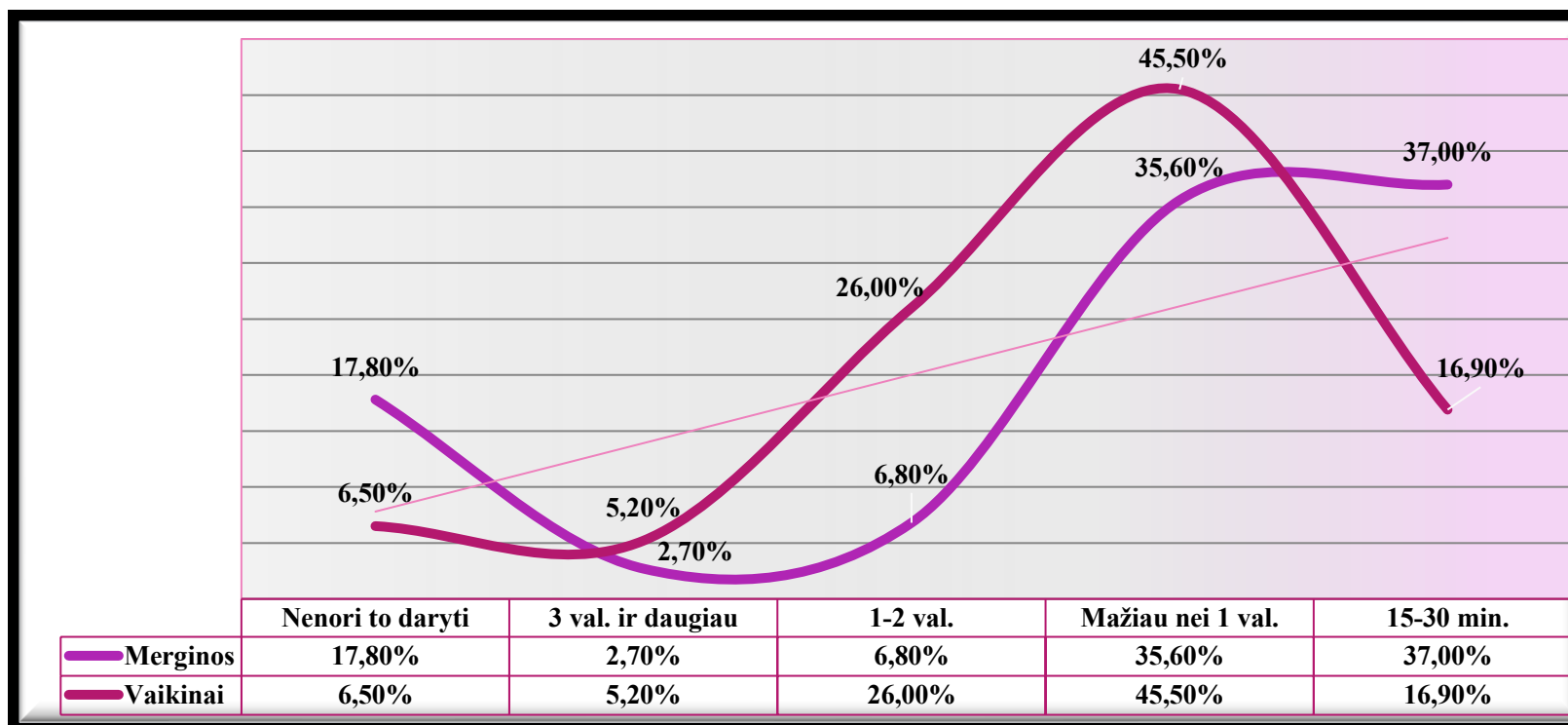


S00-T98 Sužalojimai, apsinuodijimai ir tam tikri išorinių poveikių padariniai; S40-S69 Pečių lanko ir rankos sužalojimai; S70-S99 Klubų ir kojų sužalojimai; S00-S09 Galvos sužalojimai; dalis proc. 2022-2024 m.

Apsinuodijimai ir tam tikri išorinių poveikių padariniai, pečių lanko ir rankos, klubų ir kojų, galvos sužalojimai nuo 2022 iki 2024 m. kasmet kito nežymiai.

II. ELEKTRŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ GYVENSENOS ANALIZĖ

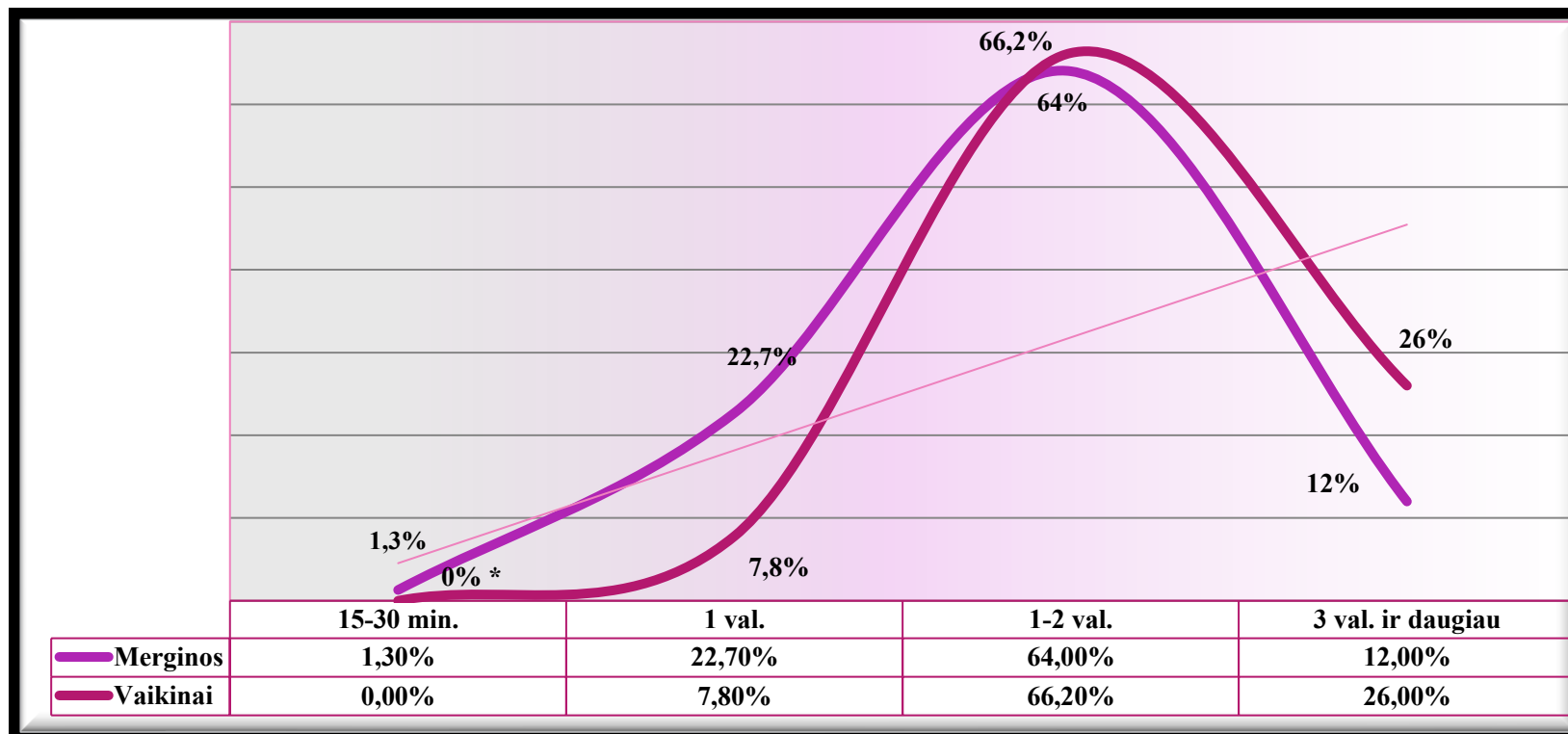
2.1. Kiekybinio tyrimo rodikliai



($\chi^2=19,357$; $df=4$; $p=0,001$), * - $p<0,05$. Mokinių aktyvus judėjimas per dieną, proc.

(Naudota SPSS Statistical package for the Social Sciences, Mann-Whitney testas, χ^2 , Spearman testai)

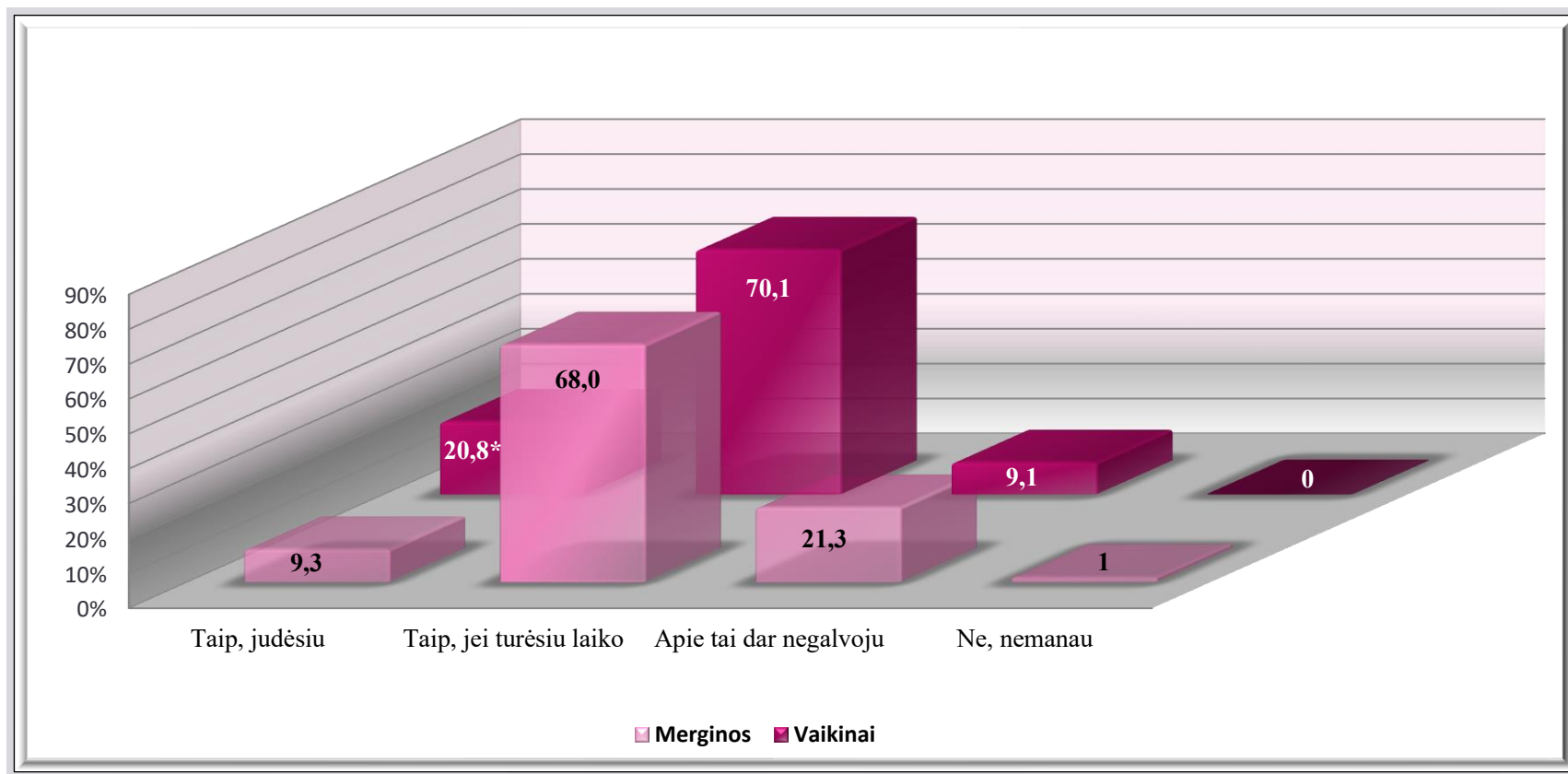
Didesnė dalis mokinių 40,7 proc. vidutiniškai aktyviai juda per dieną mažiau nei 1 val., mažiau trečdalis 26,7 proc. mokinių per dieną vidutiniškai aktyviai juda 15-30 min., 16,7 proc. juda apie 1-2 val. ir 4 proc. aktyviai juda daugiau nei tris valandas per dieną. Reikšmingai dažniau merginos aktyviai juda 15-30 min. ar visai nejuda, o vaikinai dažniau juda 1-2 val. ar mažiau nei 1 val. ($\chi^2=19,357$; $df=4$; $p=0,001$).



($\chi^2=10,5$; $df=3$; $p=0,015$), * - $p<0,05$; Mokinių pasiskirstymas pagal teiginį – „Per dieną reikėtų judėti“, proc.

(Naudota SPSS Statistical package for the Social Sciences, Mann-Whitney testas, χ^2 , Spearman testai)

Mokiniai turi žinių, kiek laiko per dieną jie turėtų būti fiziškai aktyvūs: dauguma 65,1 proc. mano, kad reikėtų judėti 1-2 val., beveik penktadalis 19,1 proc. mano, kad per dieną jiems reikėtų aktyviai judėti daugiau nei tris valandas, 15,1 proc. mokinių mano, kad reikėtų judėti 1 val. ir 0,7 proc. mokinių mano, jog jiems reikėtų per dieną aktyviai judėti 15-30 min. Vaikiniai dažniau (26 proc.) mano, kad jiems reikėtų judėti daugiau nei 3 val. per dieną negu merginos (12 proc.) ($\chi^2=10,5$; $df=3$; $p=0,015$).



($\chi^2=8,104$; $df=3$; $p=0,044$), * - $p<0,05$; Mokinių pasiskirstymas pagal teiginį – „Baigęs mokyklą aktyviai judėsiu“, proc.

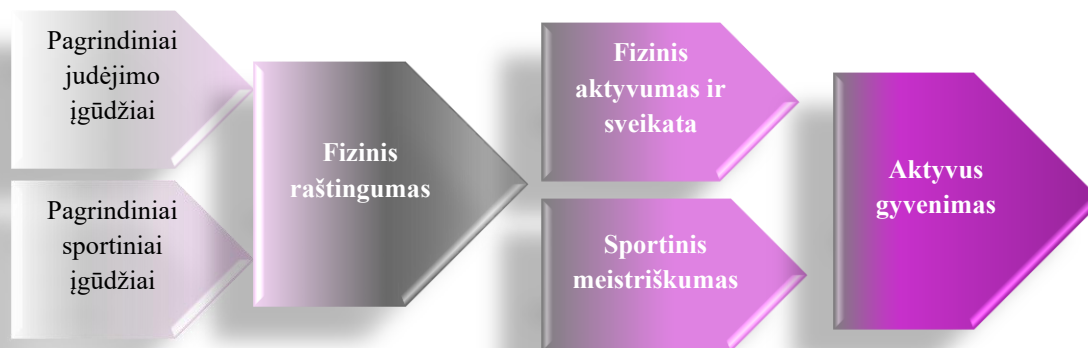
(Naudota SPSS Statistical package for the Social Sciences, Mann-Whitney testas, χ^2 , Spearman testai)

Beveik penktadalis 15,1 proc. mokinių mano, jog baigęs mokyklą jie bus fiziškai aktyvūs, tačiau dauguma mokinių 69,1 proc. mano, kad bus aktyvūs, jei tam turės laiko, 15,1 proc. mokinių dar apie tai negalvoja ir 0,7 proc. mano, kad jie nebus fiziškai aktyvūs. Reikšmingai dažniau vaikinai (20,8 proc.) ateityje bus fiziškai aktyvūs, negu merginos (9,3 proc.), nes jos dažniau apie tai dar net negalvoja (21,3 proc.) ($\chi^2=8,104$; $df=3$; $p=0,044$). Reikšmingai dažniau 15-16 metų amžiaus mokiniai (81 proc.) nurodė, kad baigęs mokyklą aktyviai judės, jei turės laiko nei 12-14 metų (54,4 proc.) mokiniai ($\chi^2=14,279$; $df=3$; $p=0,003$).

2.2 Išvados ir rekomendacijos

Visame pasaulyje susirūpinimą kelia jaunų žmonių sveikata. Fizinis aktyvumas – priskiriamas svarbiausiems sveikos gyvensenos veiksniams - ugdymo bei visų organizmo sistemų stiprinimo, fizinio pajėgumo, sveikatos bei gyvenimo kokybės.

Fizinio lavinimo programa yra viena svarbiausių vaikų ir paauglių mokymosi sričių, orientuota į vaiką, tvari ir ilgalaikė. Judėjimo įgūdžius ugdant nuo pat pirmųjų vaiko gyvenimo metų ir tam skiriant palankias sąlygas: judėjimui tinkama įranga, prieinama ir pertraukų metu, po pamokų, organizuojant aktyvaus poilsio veiklas, įtraukiant kartu visą šeimą. Mokykloje fizinį aktyvumą skatinti sistemingai, parengti sveikatos ir fizinio lavinimo programas, sporto užsiėmimus taikyti, atsižvelgiant į mokinių interesus, poreikį.



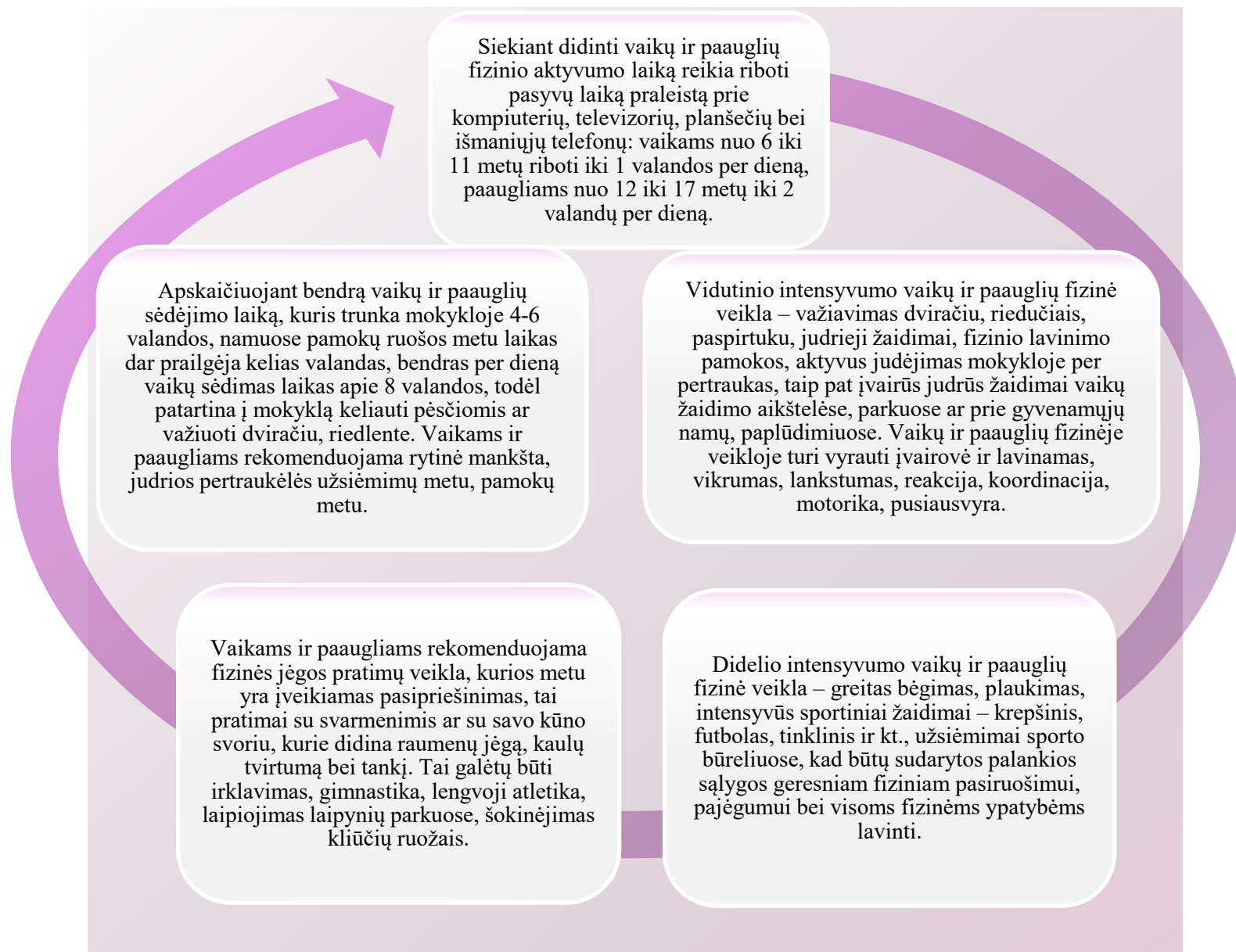
„Aktyvaus gyvenimo“ modelis pagal Collin Higgs. Šaltinis: Radzevičienė L. ir kt. Paauglių fizinis aktyvumas ir sveikata

Pastebėta, kad Vievio gimnazijos 5 klasių moksleiviai dauguma fiziškai aktyvūs, domisi fizine veikla, naujais žaidimais, pageidauja naujų kamuolių, žaidžia ir bėgioja pertraukų metu, tačiau vyresnių klasių mokiniai ne visuomet noriai dalyvauja įvairiose fizinio ugdymo veiklose. Vaikams augant, jų fizinis aktyvumas palaipsniui mažėja ir dauguma mokinių tampa mažiau fiziškai aktyvūs bei judrūs, nenori aktyviai pajudėti, jaučiasi nemotyvuoti. Tokį mokinių požiūrį į fizinį aktyvumą galima susieti su jų brendimo amžiumi.

Pasaulio sveikatos organizacija (PSO) paauglyste siūlo laikyti laikotarpį nuo 10 iki 20 metų. Paauglystė – tai pereinamasis asmenybės raidos formavimosi laikotarpis. Šiuo laikotarpiu vaikai sparčiai auga, tobulėja fiziškai, bręsta ir stiprėja jų organizmas, formuojasi pasaulėžiūra. Brendimo laikotarpiu vystosi vaiko intelektinis išprusimas, dorovė, sveikata, žmogiškosios savybės labai priklausančios nuo tinkamo mokinio ugdymo. Teigiamas fizinio aktyvumo poveikis sveikatai ir gyvenimo kokybei, fiziniam pajėgumui bei gerai savijautai pagrįstas daugybės atliktų mokslinių tyrimų. Kai augant keičiasi organizmo anatominiai ir fiziologiniai ypatumai, nuoseklus sveikatos ugdymas turėtų būti susijęs su sveikos gyvensenos ypatumais ir poreikiu būti sveikiems, turi būti ugdomi įpročiai bei įgūdžiai, sudaroma galimybė rinktis sveiką gyvenseną.

Fizinio lavinimo bei ugdymo pamokose mokiniai turėtų pasiekti didesnę dalį laiko rekomenduojamo fizinio aktyvumo vaikams ir paaugliams, kaip nurodyta HI. Mokslininkų nustatyta 5-17 metų amžiaus vaikams ir paaugliams fizinio aktyvumo rekomendacijos (WHO, 2024): kiekvieną dieną sukaupti bent 60 minučių vidutinio ar didelio intensyvumo fiziškai aktyvios veiklos, kuri per dieną galėtų būti pasiekta po 30 min. per du kartus ar po 20 min. tris kartus per dieną. Didelio intensyvumo fizinė veikla turi būti atliekama ne mažiau kaip triskart per savaitę.

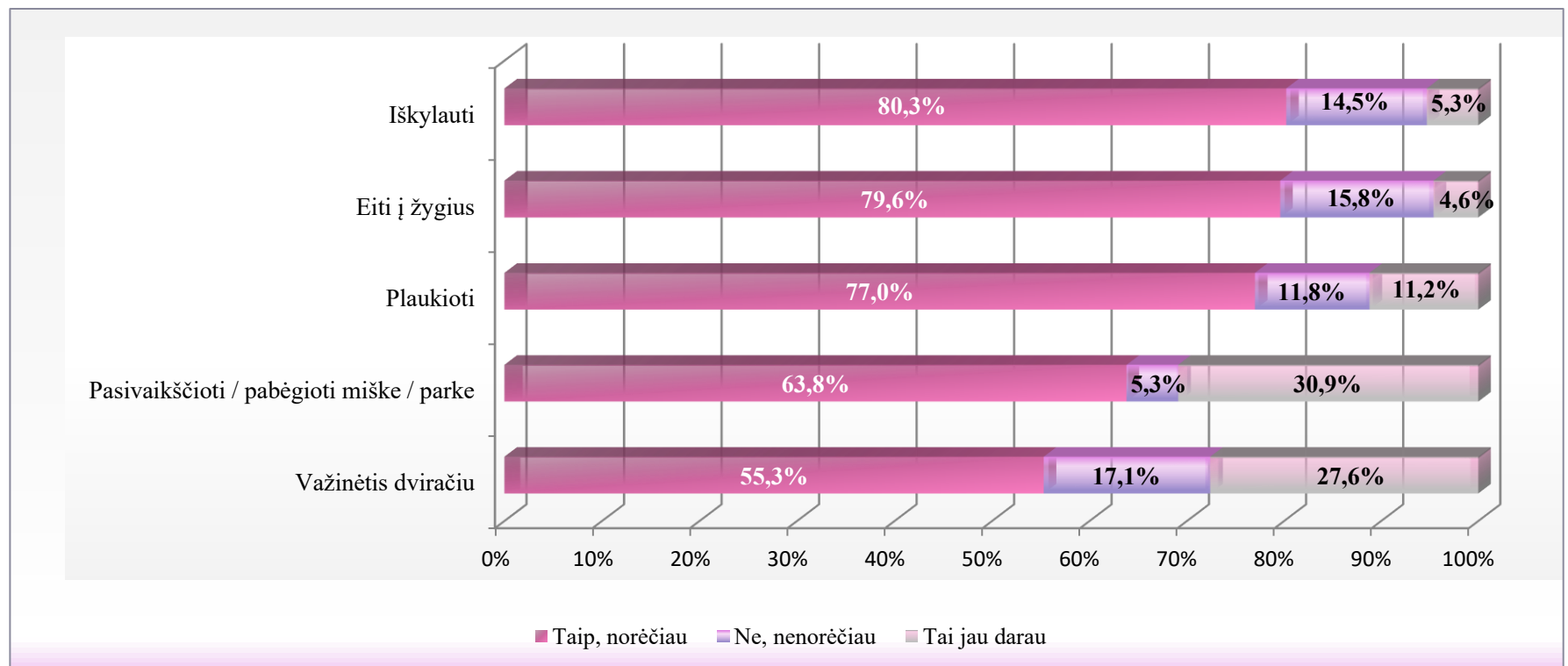
Vaikai ir paaugliai turi būti fiziškai aktyvūs per dieną mažiausiai 60 min. ir šią normą galima pasiekti, pavyzdžiui, per du kartus per dieną po 30 min. ar tris kartus per dieną po 20 min. fizinės veiklos. Taip pat kiekvienas pridėtas laikas prie rekomenduojamų 60 min. per dieną, didinant fizinio aktyvumo laiką, kurį galima didinti iki 120 min. per dieną, tai būtų 1-2 val. kasdien, atneštų papildomos pridėtinės naudos sveikatai, tačiau veikla turėtų vykti su 10 min. pertraukomis. Kad fizinė veikla lavintų ištvermę, stiprintų kaulų tvirtumą ir raumenų jėgą, reikalinga didelio intensyvumo fizinė veikla, kuria vaikams ir paaugliams reikėtų užsiimti 2 kartus per savaitę.



Fizinio aktyvumo rekomendacijos bei praktiniai vaikų ir paauglių fizinio aktyvumo įgyvendinimo pavyzdžiai

Motyvacijos stiprinimas – motyvacija yra vienas svarbiausių veiksnių, galinčių veikti mokinių fizinio aktyvumo ugdymąsi. Mokykloje skatinti fizinį aktyvumą, atsižvelgiant į mokinių poreikius, pomėgius ir sveikatos būklę. Įtraukti tėvus į pamokų bei fizinio aktyvumo veiklas ugdymo įstaigose organizuojant bei rengiant sporto šventes ir renginius mokiniams. Skatinti vaikus keliauti į mokyklą pėsčiomis, važiuoti dviračiais.

Ypatinga vieta, lemianti mokinių galimybę ir motyvaciją siekti fizinio aktyvumo didinimo per mokiniui priimtina veiklą, sudarant sąlygas siekti saviugdą sportuojant laisvalaikio bei integruotam fizinio aktyvumo ugdymui tenka ugdymo organizatoriams skiriant fiziniam aktyvumui ypatingą dėmesį. Pasitelkti įvairias veiklas, tai ko labiausiai trūksta vaikams: judrių ir linksmų žaidimų gamtoje po pamokų, žygių, iškylų, sporto švenčių. Judėjimas turi būti paremtas laisvu mokinio apsisprendimu, poreikiais, interesais.



Vievio gimnazijos mokinių pasiskirstymas pagal norimas užsiimti veiklas (proc.)

Stiprinti pedagogų kvalifikacijos kėlimo galimybes. Fizinio ugdymo pedagogams būtų prasmingos žinios apie vaikų fizinį aktyvumą, susijusį su sveikata: jo raiškos ir plėtotės dėsningumus bei ypatumus, aiški vizija ir moksliskai pagrįsta pozicija. Plėtoti fizinį aktyvumą, kreipiant vertybių link, sudarant palankią aplinką laisvai ir nevaržomai fiziniam aktyvumui skleisti. Privalu kurti palankias fizinį aktyvumą skatinančias sąlygas, konstruktyviai bendradarbiaujant su tėvais, padedant šeimos kasdieninėje veikloje įprasminti fizinį aktyvumą kaip vertybę, akcentuojant sveiko gyvenimo būdo prasmingumą. Siekiant saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą, fizinės sveikatos ugdymo programa turi būti vykdoma konceptualiai – pedagoginių priemonių sistema paremtu bendravimu tarnauja visavertės asmenybės ugdymui bei ugdymuisi. Todėl svarbiu pedagogo kompetencijų komponentu tampa platus išsilavinimas sveikatos ir fizinio ugdymo srityje, taip pat ir gebėjimas tikslingai stiprinti mokinių fizinę būklę ir sveikatą.

Fiziniam aktyvumui svarbi yra ir vaikų mityba, turinti atitikti organizmo fiziologinius poreikius, remtis sveikos mitybos rekomendacijomis, prisilaikant mitybos režimo. Mityba turi būti ne tik sveika, bet ir sveikatinanti, nukreipta ne tik sveikatos išsaugojimui, bet ir jos įtvirtinimui, stiprinimui. Vaikystės ir paauglystės laikotarpiu labai svarbu formuoti sveikos mitybos įpročius, kad gautos žinios išliktų visą gyvenimą bei padėtų išlikti sveikiems.

Įprasminti sveikatos stiprinimą kaip reikšmingą ugdymosi vertybę. Skatinti mokinių fizinių gebėjimų lavinimą, kaip stiprinantį sveikatą, ypač akcentuojant valios ugdymą, sąmoningos asmenybės edukaciją, tvirtas nuostatas. Kad mokiniai dalyvautų visose inicijuojamose sveikatinimo programose, kurios ne tik skatina vaikus būti fiziškai aktyviais, tačiau ir yra paskata visai mokyklos bendruomenei ieškoti vis naujesnių inovatyvių fizinį judėjimą ugdančių strategijų.

Būtina fizinio aktyvumo sampratos ribas plėsti, kad būtų orientuota į visapusiškos asmenybės ugdymą - intelektualumo, sąmoningumo žadinimą ir vidinio sveiko, aktyvaus gyvenimo suvokimą, kuris taptų žmogaus kasdienio gyvenimo kultūros, sveikatos, saviraiškos, psichinės įtampos po protinio darbo įveikos versme. Vienas iš pagrindinių žmogaus gyvenimo poreikių yra judėjimas, judant atsiskleidžia žmogaus fizinės galios, gebėjimai, vidinis pasaulis. Jaunoji karta ugdymu perima žmonių kultūrą - patirtį, žinias, nuostatas. Fizinis aktyvumas glūdi pačioje vaiko prigimtyje ir yra darnios asmenybės ugdymo pamatas bei svarbus sveikatą stiprinantis dėmuo.

III. SVEIKATOS STIPRINIMAS

3.1. SSGG analizė

Stiprybės

- Mokykla yra pagrindinė sveikatingumo propagavimo vieta, kuri skatina vaikų sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įpročius. Mokiniai aktyviai dalyvauja organizuojamuose sveikatinimo renginiuose.
- Minimios Pasaulio sveikatos sveikos gyvensenos dienos, kuriose aktyviai dalyvauja mokiniai, vykdomos prevencinės sveikatinimo veiklos.
- Tinkamai sumodeliuota mokyklos sportinė aplinka turi fiziniam vaikų judėjimui skatinantį poveikį, tokioje aktyvios veiklos aplinkoje moksleiviai turi visas galimybes ugdytis bei formuoti savo judėjimo įgūdžius, grūdinti valią.
- Sveikatos stiprinimo klausimai svarstomi bendruomenės ir gimnazijos atstovų pasitarimų metu, rūpinamasi mokinių poreikiais. Teikiama kvalifikuota pagalba – psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, sveikatos specialisto.
- Mokykla dalyvauja sveikatą stiprinančiose programose, kurios skatina vaikus būti fiziškai aktyviais.
- Mokyklos bendruomenė pasitelkia vis naujesnes inovatyvesnes sveiką gyvenseną ugdančias strategijas.
- Gimnazijos valgykla tiekia palankų, tausojantį mokinių sveikatą maitinimą.
- Atvira, tikslinga, funkcionali edukacinė erdvė mokykloje, skirta mokinių poreikiams – biblioteka, skaitykla.

Silpnybės

- Mokinių fizinis aktyvumas – nepakankamas.
- Aktyvaus gyvenimo būdo pasirinkimą nulemia suaugusiųjų pavyzdys ir šeimos nuostatos, motyvavimas, ugdymo įstaigos bei visuomenės požiūris į vertybes.
- Didinant mokinių fizinį aktyvumą, pagrindinį vaidmenį vaidina artimiausia socialinė aplinka, kuri lemia moksleivio poreikių ir interesų įsitvirtinimą.
- Šeimose laisvalaikį aktyviai leidžia tik trečdalis mokinių, o tėvų gyvensena skatina pasyvią vaikų veiklą. Dažnai tėvai rūpinasi vaikais, nekreipdami dėmesio į jų fizinį aktyvumą.
- Kartais moksleiviai nepakelia per didelio fizinio krūvio, dėl ko vėliau mokiniai ima nenoriai lankyti fizinio ugdymo pamokas.
- Jaunesnių klasių moksleiviams fizinio ugdymo pamokos patinka visiems, tačiau vyresnėse klasėse požiūris į fizinį aktyvumą pasikeičia į neigytinį, ypač merginų.
- Tėvų įtaka ugdant vaikų požiūrį į sveiką gyvenseną yra nevienoda, priklauso nuo tėvų socialinio statuso ir išsilavinimo.
- Mokiniai nepakankamai skiria dėmesio sveikai mitybai.
- Nesirūpinama sveikata, nepasireiškus bei neturint sveikatos problemų.
- Sveikatai žalingi įpročiai.

Galimybės

- Mokykloje galima skatinti vaikus kasdien užsiimti fizine veikla, formuoti moksleivių požiūrį į gyvenimo vertybes. Ugdomi įpročiai bei įgūdžiai, sudaroma galimybė rinktis sveiką gyvenseną.
- Svarbus veiksnys, įtakojantis mokinių fizinę sveikatą yra fizinis aktyvumas mokykloje.
- Svarbu atpažinti ir atskleisti kiekvienos individualybės skirtingą kryptį į ugdymosi kontekstą, suteikiant paramą ir nukreipiant tikslo link, kad įgytos žinios, įgūdžiai teiktų pozityvų požiūrį ir būtų reikšmingi bei skatintų sveikai bei aktyviai gyventi.
- Pedagogai gali paskatinti mokinius įveikti kliūtis, trukdančias kelti individualius tikslus. Stebėti pažangą, ieškoti individualių, vaikams priimtinių būdų, kaip praktikuoti sveiką ir aktyvų gyvenimą.
- Mokykloje įgyjama žinių, o šeimoje – pačioje svarbiausioje sveikatos puoselėjimo plotmėje, atžalos perima tėvų vertybėmis sukurtą gyvenimo būdą, todėl svarbu didinti mokinių fizinį aktyvumą, rengiant kuo daugiau sveikatinimo renginių, sporto švenčių, bendradarbiaujant su tėvais, nes šeimos vaidmuo auklėjant augančiąją kartą, apibūdinamas ypatingu jos poveikiu asmenybei.
- Ilgainiui įsitraukti į vis daugiau sveikatą stiprinančių mokyklų tinklų bei įtraukti kuo daugiau vaikų į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.
- Ugdymo įstaiga formuoja moksleivių požiūrį į gyvenimo vertybes.
- Mokykloje įprasminti sveiką gyvenseną kaip vertybę, akcentuojant sveiko gyvenimo būdo prasmingumą.
- Sveikatos stiprinimas - prioritetas siekis strateginiame gimnazijos veiklos plane.

Grėsmės

- Pripratimas prie pasyvaus gyvenimo būdo, neracionali dienotvarkė, į kurią neįtraukta aktyvi fizinė veikla.
- Fizinio aktyvumo stoka paauglystėje yra žalinga asmens sveikatai, formuoja neaktyvios gyvensenos stereotipą.
- Mažas fizinis pajėgumas - fizinio aktyvumo ir fizinio pajėgumo, susijusio su sveikata ir sveikatos ryšys yra kompleksinis: fizinis pajėgumas daro įtaką sveikatai, sveikatos būklė turi įtakos fizinio aktyvumo ir fizinio pajėgumo lygiui.
- Ilgas priverstinis sėdėjimas ugdomosios veiklos metu gali sutrikdyti vaikų sveikatą. Daugėja mokinių, turinčių per didelį kūno svorį, turinčių specialiųjų poreikių vaikų.
- Nesusiformavęs tinkamas visuomenės požiūris į aktyvų, sveiką gyvenimo būdą bei aktyvaus gyvenimo būdo poreikį. Per mažas dėmesys šeimoje vaikų sveikatai, nesudarytos palankios sąlygos vaikų savarankiškai fizinei veiklai gyvenamųjų namų aikštelėse.
- Sveiką gyvenseną lemianti socialinė nelygybė, šeimos ekonominė padėtis.
- Jaunimo rizikingas elgesys gali tapti jų sveikatos problema.
- Psichofizinė veikla paauglystėje, apimanti biologinius, psichologinius ir socialinius aspektus, sąlygoja asmenybės savarankiškumo, kryptingumo pokyčius, kurie kartais nulemia prieštarinę paauglių požiūrį.
- Nepakankamas tėvų ir paties vaiko dėmesys sveikatai ir jos stiprinimui, per mažai pastangų fiziniams galioms tobulinti, valiai grūdinti, sveikam gyvenimo būdui ugdyti.

3.2. Tikslai ir uždaviniai

Siektinas pagrindinis sveikatos stiprinimo tikslas – kurti sveikatai palankią aplinką, ugdyti sveikos gyvensenos pagrindus, skleisti informaciją apie sveiką gyvenseną, propaguoti sveikos gyvensenos principus, formuoti nuo elgsenos priklausomą visuomenės sveikatos rizikos veiksnių mažinimą bei kitas visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų numatytas priemones. Kryptingai ugdyti veiklą, įtvirtinant teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, formuojanti sveikos gyvensenos įpročius, gilinti žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus. Atskleisti kiekvienos individualybės požiūrį į sveiko gyvenimo vertybes, formuoti fizinio aktyvumo poreikį, nukreipiant plėtoti fizines jėgas, grūdinti valią ir pasitikėjimą savimi, siekiant harmoningos organizmo pusiausvyros, kūno ir dvasios vientisumo, palaikant darnią psichinės sveikatos būklę bei organizmo sistemų homeostazę.

Sveikatos stiprinimo artimieji tikslai:

- Prioritetinių visuomenės sveikatos išsaugojimo sričių stiprinimas.
- Sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją.
- Skatinti mokinių fizinį aktyvumą, suteikti žinių apie sveikatą puoselėjančią mitybą, formuoti asmens higienos įgūdžius.

Sveikatos stiprinimo uždaviniai:

- Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas.
- Integruota fizinio aktyvumo, sveikos mitybos veikla.
- Asmens higienos įgūdžių ugdymas.
- Teikti informaciją įstaigos bendruomenei sveikatos stiprinimo bei sveikos gyvensenos srityse.

3.3 Organizacinės priemonės

3.3.1.Valstybinių (valstybės perduotų savivaldybėms) visuomenės sveikatos priežiūros funkcijų vykdymo 2026 m. veiklos prioritetų įgyvendinimas ugdymo įstaigose								
Sritis	Visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugų grupė	Bazinės visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugos pavadinimas	Tikslinė grupė	PLANUOJAMI VERTINIMO KRITERIJAI			Viso	Pastabos
				Paslaugos vertinimo kriterijaus pavadinimas	Pusmečio	Metinės		
Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo įstaigose formavimas ir stiprinimas	Lėtinių neinfekcinių ligų bei traumų profilaktika	Sveikos mitybos skatinimas	Mokiniai	Mokinių, dalyvavusių sveikos mitybos skatinimo užsiėmimuose, skaičius (vnt.)	150	270		Rekomenduo jama minimali metinė norma - apmokyti ne mažiau 55 proc. mokinių
				Sveikos mitybos skatinimo užsiėmimų skaičius (vnt.)	1	6		
		Sveikatą stiprinančių mokyklų plėtros skatinimas / priemonės „Aktyvi mokykla“ įgyvendinančių mokyklų plėtros skatinimas	Mokyklos bendruomenė	Mokyklų, dalyvaujančių sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle	Ne	Ne		
				Mokyklų, dalyvaujančių aktyvių mokyklų tinkle	Ne	Ne		

		Traumų prevencijos skatinimas mokyklose	Mokiniai	Mokinių, dalyvavusių traumų prevencijos skatinimo užsiėmimuose, skaičius (vnt.)	270	270		Rekomenduo jama minimali metinė norma - apmokyti ne mažiau 55 proc. mokinių
				Traumų prevencijos skatinimo užsiėmimų skaičius (vnt.)	2	2		
		Burnos higienos užsiėmimų organizavimas tikslinėse grupėse	Mokiniai (besimokantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas)	Mokinių, dalyvavusių burnos higienos užsiėmimuose, skaičius (vnt.)	-	-		Rekomenduo jama mokiniams, besimokantie ms pagal ikimokyklini o, priešmokykli nio ir pradinio ugdymo programas
				Burnos higienos užsiėmimų skaičius (vnt.)				

		Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigose	Mokiniai	Lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis sergančių mokinių, kuriems suteikta savirūpai reikalinga pagalba ugdymo įstaigoje	100 proc. pagal poreikį	100 proc. pagal poreikį		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
	Užkrečiamųjų ligų profilaktika	Užkrečiamųjų ligų prevencijos skatinimas ir supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas	Mokiniai	Mokinių, dalyvavusių užkrečiamųjų ligų profilaktikos ir supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimo užsiėmimuose, skaičius (vnt.)	-	270		Rekomenduojama minimali metinė norma - apmokyti ne mažiau 55 proc. mokinių.
				Užkrečiamųjų ligų profilaktikos ir supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimo užsiėmimų, kuriuose dalyvavo mokiniai, skaičius (vnt.)	-	4		
	Mokinių asmens, įskaitant sveikatos, duomenų analizavimas	Mokinių asmens, įskaitant sveikatos, duomenų rinkimas, kaupimas ir analizavimas Vaikų sveikatos informacinėje sistemoje	Mokiniai	Peržiūrėtų pažymėjimų (forma Nr. 027-1) skaičius (vnt.)	100 proc.	100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
			Savirūpos procese dalyvaujantys asmenys	Teiktų, mokyklos vadovams ar atsakingiems darbuotojams, asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadų ir rekomendacijų dėl mokinių sveikatos	100 proc.	100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc.,

								ataskaitose pateikti vnt.
	Pirmosios pagalbos koordinavimas ir teikimas	Pirmosios pagalbos koordinavimas ir teikimas mokyklose	Mokiniai	Suteiktų pirmosios pagalbos teikimo atvejų skaičius	100 proc. pagal poreikį	100 proc. pagal poreikį		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
			Mokiniai, tėvai, globėjai/kiti vaiko priežiūroje dalyvaujantys asmenys	Konsultacijų, teiktų mokyklos bendruomenei (mokiniams, tėvams, pedagogams, darbuotojams) pirmosios pagalbos klausimais, skaičius	100 proc. pagal poreikį	100 proc. pagal poreikį		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
	Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra	Mokinių maitinimo organizavimo atitikties Maitinimo organizavimo ugdymo įstaigose aprašo priežiūra	Maitinimo organizavime dalyvaujantys asmenys	Atliktų patikrinimų skaičius	100 proc.	100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose pateikti vnt.
	Mokyklos aplinkos rizikos veiksnų vertinimas	Mokyklos aplinkos rizikos veiksnų vertinimas pagal higienos normas	Ugdymo įstaigų administracija	Atliktų vertinimų skaičius	100 proc.	100 proc.		Planuojant veiklą patenkinti poreikį 100 proc., ataskaitose

								pateikti vnt.
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

3.3.2. Veiklos ir priemonės

Visuomenės sveikatos stiprinimo paslaugos pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Asmenų tikslinės grupės	Planuojamas vykdymo laikas	I Pusmečio reikšmės		Metinės reikšmės		Įvykdyta
1.1. Psichikos sveikatos stiprinimo (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.) veiklos	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	Pranešimas „Pagalba sau, nelik vienas“	Mokiniai	Spalio mėn.	-	-	9	200	
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	Iniciatyva „Žalia šviesa gyvenimui“	Bendruomenė	Spalio mėn.	-	-	1	200	
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	Publikacija - straipsnis „Spalio 10-oji Pasaulinė psichikos sveikatos diena“	Bendruomenė	Spalio mėn.	-		1		
	Pranešimas dienyne „Minėkime Pasaulinę psichikos sveikatos dieną“	Bendruomenė	Spalio mėn	-		1		
1.2. Sveikatai žalingos elgsenos prevencija (rūkymo, alkoholio ir kitų)	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>

psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija ir kt.)	Užsiėmimas „Apie rūkymo žalą: CO kiekis iškvepiant, kuris parodo karboksihemoglobino kiekį kraujyje, kas atspindi audinių aprūpinimą deguonimi“	Mokiniai	Gegužės mėn.	4	100	4	100	
	Interaktyvus užsiėmimas naudojant prevencines priemones - cigaretės modelį; „Boozed & Confused Nighttime Goggles“	Mokiniai	Gegužės mėn.	4	100	4	100	
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	Iniciatyva „Tarptautinė nerūkymo diena“	Mokiniai	Gegužės mėn.	1	200	1	200	
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	Informacinis pranešimas dienyne „Priklausomybė, kurios sunku atsikratyti“	Bendruomenė	Gegužės mėn.	1		1		
	Publikacija - straipsnis „Elektroninės cigaretės neša rimtą žalą sveikatai“	Bendruomenė	Gegužės mėn.	1		1		
1.3. Sveikos mitybos skatinimas	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk. / Dalyvių sk.</i>
	Paskaita „Maisto produktų sudedamųjų dalių vertinimas, jų poveikis sveikatai“	Mokiniai	Rugsėjo mėn.	-	-	5	120	
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>

	Renginys „Pasaulinei vandens dienai“	Mokiniai	Kovo mėn.	1	200	1	200	
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	Pranešimas dienyne „Ar skaitome maisto produktų etiketes?“	Bendruomenė	Rugsėjo mėn.	-		1		
	Publikacija – straipsnis „Sveika mityba“	Bendruomenė	Rugsėjo mėn.	-		1		
	Publikacijai straipsnis „Kovo 22 d. visame pasaulyje minima Pasaulinė vandens diena“	Bendruomenė	Kovo mėn.	1		1		
1.4. Fizinio aktyvumo skatinimas	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	„Aktyviosios pertraukos“ gimnazijos sporto aikštyne	Mokiniai	Gegužės, birželio, rugsėjo mėn.	5	100	15	300	
	Mankšta „Laviname pusiausvyrą, kūno lankstumą, ištvermę ir raumenų jėgą“	Mokiniai	Balandžio-birželio mėn.	5	100	5	100	
	„Aktyvių žaidimų savaitė“	Mokiniai	Birželio, rugsėjo mėn.	4	100	8	200	
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>

	Informacinis pranešimas dienyne „Fizinio aktyvumo rekomendacijos vaikams“	Bendruomenė	Rugsėjo mėn.	1		1		
1.5. Širdies ir kraujagyslių ligų ir cukrinio diabeto prevencija	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	Pranešimas „Pasaulinė diabeto diena“	Mokiniai	Lapkričio mėn.	-	-	9	200	
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	Iniciatyva „Žingsnių iššūkis“	Bendruomenė	Rugsėjo mėn.	-	-	1	50	
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	Informacinis pranešimas dienyne „Pasaulinė širdies diena - tai priminimas visiems pasaulyje, kad reikia rūpintis savo širdimi“	Bendruomenė	Rugsėjo mėn.	-		1		
	Informacinis pranešimas „Lietuvoje, kaip ir visame pasaulyje, sparčiai daugėja sergančiųjų cukriniu diabetu“	Bendruomenė	Lapkričio mėn.	-		1		
	Pranešimas dienyne „Ar nueitų žingsnių skaičius svarbus mūsų sveikatai?“	Bendruomenė	Rugsėjo mėn.	-		1		

1.6. Sveikatą stiprinančių plėtros skatinimas/ „Aktyvi mokykla“ įgyvendinančių mokyklų plėtros įgyvendinimas	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./ Dalyvių sk.</i>
	-							
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./ Dalyvių sk.</i>
	-							
	<i>Viešinimo veiklos(stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	-							
1.7. Pirmosios pagalbos ir traumų prevencija	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./ Dalyvių sk.</i>
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./ Dalyvių sk.</i>
	Klasių projektinis darbas „Sustok akimirką, įvertink riziką“	Mokiniai	Birželio mėn.	10	270	10	270	
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	Informacinis pranešimas dienyne „Saugus elgesio atmintinė vasaros atostogų metu“	Mokiniai	Birželio mėn.	1		1		

1.8. Burnos higienos prevencija	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	-							
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	-							
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	-							
1.9. Užkrečiamųjų ligų supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	Protmūšis „Vartokime vaistus atsakingai: antibiotikai skirti tik bakterinių infekcijų gydymui.“	Bendruomenė	Lapkričio mėn.	-	-	3	70	
	Renginys „Pasalinė rankų plovimo diena“	Mokiniai	Spalio mėn.	-	-	1	200	
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	Publikacija – straipsnis „Atsparumas	Bendruomenė	Lapkričio mėn.	-		1		

	antibiotikams yra pakilęs iki pavojingai aukšto lygio visame pasaulyje“							
	Informacinis pranešimas Tamo „Kiekvienas galime prisidėti prie antimikrobinio atsparumo mažinimo“	Bendruomenė	Lapkričio mėn.	-		1		
1.10. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	Konkursas „Gruodžio 1 d. Pasaulinė AIDS diena“	Mokiniai	Gruodžio mėn.	-	-	1	100	
	Kryžiažodžio konkursas „Raudonas kaspinas“	Bendruomenė	Gruodžio mėn.	-	-	1	100	
	<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
	Informacinis pranešimas „Pasaulinė kovos su AIDS diena“	Bendruomenė	Gruodžio mėn.	-		1		
	Publikacija – straipsnis „Pasaulinė AIDS diena primena apie kiekvieno teisę į sveikatą“	Bendruomenė	Gruodžio mėn.	-		1		
1.11. Kitos sveikatinimo sritys, išskyrus 1.1-1.10	<i>Pranešimai, paskaitos, užsiėmimai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
	Pranešimas Pasaulinei astmos dienai	Mokiniai	Gegužės mėn.	9	200	9	200	

“Pasaulyje bronchų astma serga apie 300 milijonų, Lietuvoje apie 50 tūkstančių žmonių“							
<i>Diskusijos, konkursai, viktorinos, išvykos, projektai ir kiti aktyvaus mokymo būdai</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Renginių sk.</i>	<i>Dalyvių sk.</i>	<i>Viso Renginių sk./Dalyvių sk.</i>
Palaikymo iniciatyva Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti “Nepalik nuošalyje“	Bendruomenė	Kovo mėn.	1	200	1	200	
<i>Viešinimo veiklos (stendai, straipsniai, Tamo pranešimai, publikacijos internete ir kt.)</i>	<i>Tikslinė grupė</i>	<i>Planuojamas vykdymo laikas</i>	<i>Vnt.</i>		<i>Vnt.</i>		<i>Viso</i>
Informacinis pranešimas „Kasmet pirmąjį gegužės mėnesio antradienį minima Pasaulinė astmos diena“	Bendruomenė	Gegužės mėn.	1		1		
Informacinis pranešimas „Minint Pasaulinę Dauno sindromo dieną, mūvėkime skirtingas kojines“	Bendruomenė	Kovo mėn.	1		1		
Informacinis pranešimas „Informacija apie kasmetinę vaikų sveikatos patikrą, skirtą Mokinio sveikatos pažymėjimui gauti“	Bendruomenė	Rugsėjo mėn.	-		3		
Ugdymo įstaigos patalpų oro kokybės stebėseną, matuojant anglies dioksido koncentraciją, oro temperatūrą, santykinę drėgmę, tuo užtikrinant tinkamą patalpų vėdinimą ir geresnę bendrą mokinių savijautą	Bendruomenė	Lapkričio mėn.	-		1		

Visuomenės sveikatos specialistė Violeta Kerševičienė

Planą parengė:

(data)

(vardas pavardė, parašas)

SUDERINTA:

Elektrėnų sav. Vievio Gimnazijos Direktorius Gintaras Dobilaitis

(data)

(ugdymo įstaigos direktoriaus vardas pavardė, parašas)